

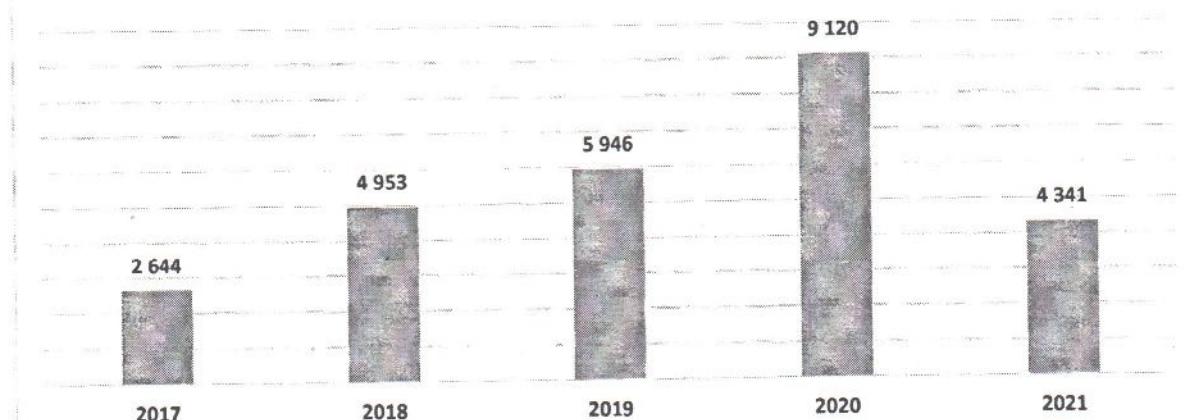
Notă: În perioada anul școlar 2021-2022 au avut loc anumite modificări în rețeaua instituțiilor educaționale din subordine, ca rezultat au fost create 2 complexe educaționale gimnaziu – grădiniță - Gimn.- grăd. „A.Groppa”, s.Verejeni, Gimn.- grăd. „P. Șargu”, s. Hădărăuți.

Indicatori de eficacitate (Resurse bugetare)

Dacă e să vorbim despre resursele bugetare ale instituțiilor de învățământ, atunci constatăm că din 2017 până în 2020 **deficitul bugetar** a fost în ascensiune, de la 2,6 mln lei în 2017 la 9,1 mln lei în 2020, ne mai vorbind de faptul că în ultimii 3 ani bugetari, fiecare instituție cu deficit bugetar și-a elaborat un plan de eficientizare a cheltuielilor, care a fost coordonat cu Dî și DF a CR Ocnita și prin care a eficientizat la maximum totul ce era posibil de optimizat.

Deficitul bugetar total al instituțiilor de învățământ în ultimii 5 ani (2017-2021) este prezentat în *Diagrama 2*, de mai jos.

**Deficitul bugetar al instituțiilor de învățământ în ultimii 5 ani
(mii, lei)**



Cu toate acestea, în anul bugetar 2021 din 25 instituții de învățământ general 18 au deficit de buget, fapt care generează dificultăți mari în asigurarea funcționalității acestor instituții ne mai vorbind despre creșterea calității serviciilor educaționale în aceste instituții. În anul 2021 în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion a fost înregistrat un deficit bugetar de 4,341 mln lei. Instituții cu cel mai mare deficit bugetar (mai mult de 200 mii lei) în anul 2021 sunt prezentate în *Tabelul 4* de mai jos.

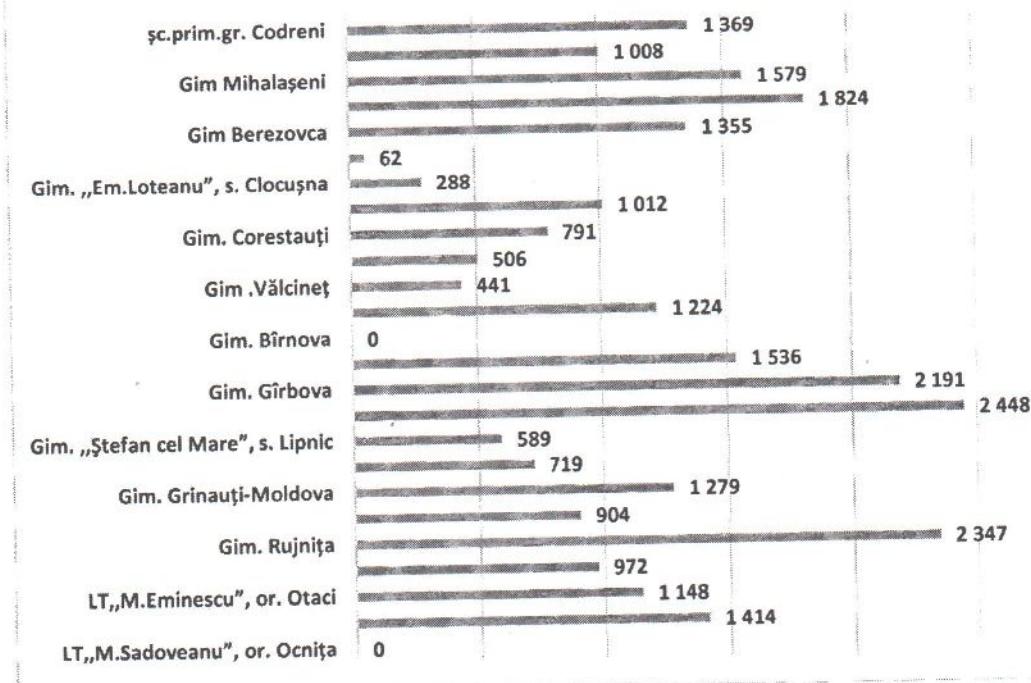
Tabelul 4 Instituții cu cel mai mare deficit bugetar în anul 2021.

| Nr. d/o | Instituția de învățământ | Deficit bugetar (mii lei) |
|---------|----------------------------|---------------------------|
| 1. | Gim. Naslavcea | 581,0 |
| 2. | Gimnaziul Mihălașeni | 405,6 |
| 3. | Gimnaziul Rujnița | 398,7 |
| 4. | LT,,M.Eminescu”, or. Otaci | 316,2 |
| 5. | Gimnaziul Lencauți | 312,6 |
| 6. | Șc. prim. - gr. Codreni | 305,7 |
| 7. | Gim Mereșeuca | 282,6 |
| 8. | Gimn. – grăd. Țălarășovca | 249,6 |

| | | |
|-----|-------------------------------------|-------|
| 9. | Gim. Grinăuți-Moldova | 247,3 |
| 10. | Gim. Gîrbova | 232,7 |
| 11. | Gim.-grăd. „A. Groppa”, s. Verejeni | 226,1 |
| 12 | Gim Berezovca | 205,4 |

Dacă analizăm datele generalizate cu privire la acest indicator, atunci observăm că în perioada ultimilor cinci ani (2017 – 2021) să înregistrează un deficit total pe raion de – 27,5 mln lei pe toate instituțiile de învățământ în afară de două: LT ”M. Sadoveanu”, or. Ocnița și gimnaziul Bârnova. *Diagrama 3.*

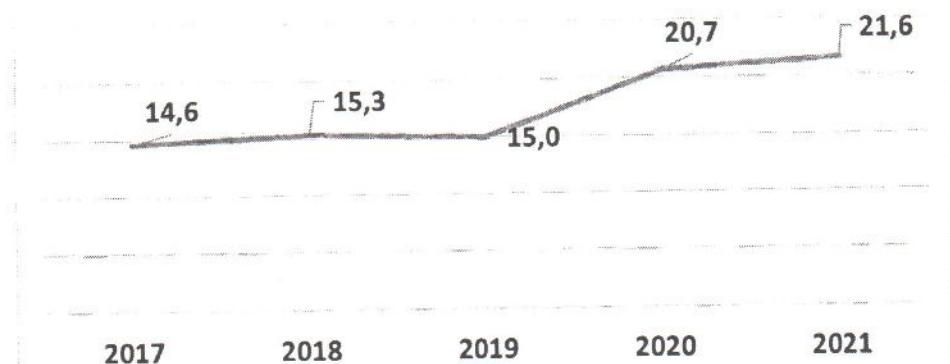
Diagrama 3. Deficit total pe parcursul a ultimilor 5 ani în instituțiile de învățământ din raion (mii, lei)



O parte din aceste deficite an de an au fost acoperite din bugetul raional, o parte din bugetul de stat și o parte din economiile fiecărei instituții de învățământ.

Alt indicator de buget prezentat în *Diagrama 4*, se evidențiază când raportăm cheltuielile instituțiilor de învățământ anuale la numărul de elevi din școală, adică raportul mii lei pe an/per elev. Aici constatăm tot o ascensiune de la 14,6 mm lei pe an/per elev la 21,6 mii lei pe an/per elev în 2021, pe când alocațiile de la bugetul de stat au crescut de la 9 mii lei la 13 mii lei/per elev pe parcursul acestor ani.

Diagrama 4. Cheltuieli mii lei pe an/per elev la nivel raional



Cheltuielile per elev în perioada anilor 2017–2021, pe instituții, sunt prezentate în **Anexa 6**, și prezintă o discriminare totală de la o instituție la alta, de la 17 mii lei/per elev în 2021 pentru LT "M. Eminescu", or. Otaci la 68 mii lei/per elev în școală primară-grădiniță Codreni.

Concluzie:

- ✓ Impactul negativ al situației demografice și migrația populației sunt factorii esențiali ai scăderii populației școlare, ce generează și scăderea bugetelor instituțiilor educaționale.
- ✓ Instituțiile cu deficit bugetar nu au deplină capacitate de acoperire financiară a cheltuielilor strict necesare (salariu, apă și canalizare, energie termică și electrică), de aceea se creează un precedent negativ asupra asigurării existenței acestor instituții de învățământ din bugetul raional fără de suport din partea bugetului statului.
- ✓ Acești indicatori foarte scăzuți, lipsesc instituțiile de învățământ de oportunitatea de dezvoltare a infrastructurii școlare prin intermediul proiectelor naționale și internaționale.

Indicator de performanță (Resurse umane)

Unul dintre indicatorii de performanță ale instituțiilor de învățământ este **predarea disciplinelor de studii de către specialisti**. Total în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal activează 370 cadre didactice, dintre care 101 sunt de vîrstă pensionară, 16 sunt tineri specialisti și cu părere de rău 68 discipline se predau de nespecialiști. **Tabelul 5**, de mai jos.

| Nr. total de cadre didactice | Cumularzi | Pensionari | Tineri specialisti | Nr. de discipline predate de nespecialiști | Necesarul de cadre |
|------------------------------|-----------|------------|--------------------|--|--------------------|
| 370 | 61 (16%) | 101 (27%) | 16 (4%) | 68 (18%) | 28 (7%) |

Alt indicator al instituțiilor de învățământ este **ponderea profesorilor cu grade didactice**. Din numărul total de cadre didactice: 3 dețin grad didactic Superior, 37 – grad didactic Unu, 236 – grad didactic Doi și 94 (25%) profesori sunt fără grad. Numai 11